

**Содержание плана работы**

**I РАЗДЕЛ**

**Анализ работы за прошедший год.**

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.

1.2 Цели и задачи работы МБДОУ ДСКВ «Колокольчик» с. Слободище на 2024/2025 год.

1.3 Программно– методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ ДСКВ «Колокольчик» с. Слободище на 2024– 2025 учебный год.

**IIРАЗДЕЛ**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

2.2 Аттестация педагогов.

2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.

2.4Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.

**IIIРАЗДЕЛ**

**Организационно-педагогическая работа.**

3.1 Педагогические советы.

3.2 Консультации для воспитателей.

3.3 Просмотры открытых мероприятий.

3.4 Проектная деятельность.

3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

3.6 Работа в методическом кабинете.

3.7 Выставки, смотры, конкурсы.

3.8Праздники и развлечения.

**IV РАЗДЕЛ**

**Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.**

5.1 Взаимодействие с родителями.

5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год.

5.3План работы с библиотекой на 2024-2025 учебный год

5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

**VРАЗДЕЛ**

**Административно-хозяйственная работа**.

**I РАЗДЕЛ**

**Анализ работы за прошедший год.**

**1.1**Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.

**Анализ работы**

**МБДОУ ДСКВ «Колокольчик» с. Слободище Дятьковского района за 2023– 2024 учебный год**

Обучение и воспитание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Время пребывания детей в группах: с 07:15 до 17:45 (10,5 часов).

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 3 группы со списочным составом 68 детей от 1,5 до 7 лет.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, уменьшилось на 9 детей.

В образовательном учреждении учебно-воспитательный процесс осуществляют 8 педагогических работников, из них старший воспитатель – 1, воспитателей – 6, музыкальных руководителей – 1, учитель-логопед - 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название группы | Возрастная категория | Кол-во детей в группе |
| «Светлячки» | Группа раннего возраста1,5-3г. | 25 |
| «Улыбка» | Младшая группа 3-4года | 23 |
| «Муравьишки» | Старшая группа 5-6лет | 20 |

**Кадровый педагогический потенциал по уровню образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВСЕГО | среднее спец  педаг-ое | средн. спец.  педагог. Дош-ное | среднее спец. не педаго-  гическ. | высшее  педагог. | высшее педаг. Дош-ное | высшее  не педаг. |
| Кол-во | - | 4 | - | - | 4 | - |
| процент | - | 50% | - | - | 50% | - |

**Кадровый педагогический потенциал по стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | более 20 лет |
| количество | - | - | 2 | 6 |
| процент | - | - | 22% | 78\* |

**Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | высшая | первая | вторая | соответствие | не имеют |
| количество | 8 | - | - | - | - |
| процент | 100% | - | - | - | - |

**Педагогические курсы**

За 2023 – 2024 учебный год курсы повышения квалификации

На базе «Классического Университете РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования 2 человека:

1. Афонина Светлана Анатольевна
2. Сидоренкова Алевтина Петровна

На базе «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» (ООО «ЦДО СПТ») по программе дополнительного профессионального образования 1 человек.

1. Копычева Татьяна Алексеевна

В **2023-2024** учебном году в МБДОУ ДСКВ «Колокольчик» с.Слободище решались следующие задачи:

**1.**Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**2**.Развитие и обогащение речи воспитанников посредствам разных видов деятельности.

**3**.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

**4.**Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями в

**По результатам работы коллектива за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:**

* Целевой компонент плана реализован на должном уровне
* Образовательная деятельность в течение учебного года реализована на высоком уровне. Однако, необходимо больше внимания уделять художественно-эстетическому и речевому развитию детей.
* Анализ педагогической деятельности показывает, что педагогический коллектив уделяет особое внимание воспитанию физически здорового и социально адаптированного ребенка, обеспечению его психического благополучия, а также формированию у дошкольника личной ответственности за свое здоровье, культуры здорового образа жизни, формированию основ безопасного образа жизни.

**Проанализировав проделанную работу, ее результаты, педагогический коллектив поставил перед собой на 2024-2025 учебный год следующие цели и задачи:**

1. Совершенствовать профессиональные умения педагогов в подборе

здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья

дошкольников.

1. Создавать условия для успешного формирования связной речи

дошкольников в различных видах деятельности через интеграцию

образовательных областей во взаимодействии всех специалистов ДОУ

1. Формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.

МБДОУ ДСКВ «Колокольчик» работает по ФОП

Парциальныя программа Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры» и специальной образовательной программе коррекционной направленности «Программа коррекции речи» Т.Б.Филичевой.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

1) социально-коммуникативное развитие;

2) познавательное развитие;

3) речевое развитие;

4) художественно-эстетическое развитие;

5) физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие.**

В рамках образовательной области «Социально-комуникативного развития» в МБДОУ решались следующие задачи:

* + -Исследовательская деятельность – дает возможность ребенку самостоятельно находить решение или опровержение собственных представлений.
  + -Изобразительная деятельность - позволяет ребенку с помощью работы, фантазии вжиться в мир взрослых, познать его и принять в нем участие.
  + *-Предметная* *деятельность* – удовлетворяет познавательные интересы ребенка в определенный период, помогает ориентировать в окружающем мире.
  + -Наблюдение – обогащает опыт ребенка, стимулирует развитие познавательных интересов, рождает и закрепляет социальные чувства.
  + -Коммуникативная (общение*)* – объединяет взрослого и ребенка, удовлетворяет разнообразные потребности ребенка в эмоциональной близости с взрослым, в его поддержке и оценке.
  + -Проектная деятельность– активизирует самостоятельную деятельность ребенка, обеспечивает объединение и интеграцию разных видов деятельности.
  + -Конструирование – дает возможность формировать сложные мыслительные действия, творческое воображение, механизмы управления собственным поведением.

Таким образом, каждый вид деятельности вносит вклад в процесс социально-коммуникативного развития дошкольников.

По результатам диагностики уровень социально-коммуникативного развития детей составил **90%**

**Познавательное развитие.**

В рамках образовательной области «Познавательное развитие» в МБДОУ решались следующие задачи:

* - развитие любознательности и познавательной мотивации;
* - формирование познавательных действий и становление сознания;
* - развитие воображения и творческой активности;
* - формирование первичных представлений о предметном и окружающем мире.

РППС МБДОУ организована для эффективного познавательного развития дошкольников. В группах имеются познавательные центры, настольные и

дидактические игры для познавательного развития дошкольников.

Разработаны практические рекомендации и наглядная информация для родителей. Познавательное развитие детей в МБДОУ происходит в соответствии с Программой в ходе занятий, в самостоятельной

деятельности, в игровой, трудовой и экспериментальной деятельности, а также посредствам знакомства с познавательной литературой, организацию

экскурсий.

В результате организации различных образовательных ситуаций у

младших дошкольников сформированы предпосылки к познавательной

активности, развита любознательность и творческий интерес. Сформированы

представления о предметном мире и мире природы в соответствии с возрастом. У старших дошкольников развиты: воображение и творческий интерес, любознательность, познавательная активность, сформированы представления о предметном мире и мире природы в соответствии с возрастом.

Сформированы элементарные математические представления, развита

познавательно-исследовательская деятельность.

По результатам диагностики уровень познавательного развития детей составил **89%**

**Речевое развитие.**

В рамках образовательной области «Речевое развитие» в МБДОУ решались следующие задачи:

* -овладение речью как средством общения;
* -обогащение активного словаря;
* -развитие связной речи;
* -развитие речевого творчества;
* -развитие речевой и интонационной культуры речи;
* -знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

РППС МБДОУ организована для эффективного речевого развития

дошкольников.

В группах имеются речевые центры, настольные дидактические игры для речевого развития дошкольников. Разработаны практические рекомендации и наглядная информация для родителей. В течении дня педагоги организуют различные виды совместной деятельности с целью эффективной работы в

Области речевого развития детей: артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, логоритмические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей; планируется индивидуальная работа.

В ходе реализации образовательной области «Речевое развитие» у младших дошкольников была развита диалогическая форма речи, сформированы простейшие формы монологической. Старшие дошкольники умеют самостоятельно составлять описательный и повествовательный

рассказы, пересказывать литературные произведения. У большинства детей

сформирована звуковая и интонационная культура речи. Но часть детей имеют нарушения звукопроизношения и для этого необходимо больше уделять внимания развитию речи у детей, прибегая к различным методам и формам.

По результатам диагностики уровень речевого развития детей составил **87%**

**Художественно-эстетическое развитие.**

Врамкахобразовательнойобласти«Художественно-эстетическоеразвитие» в МБДОУ решались следующие задачи:

* - развитие предпосылок восприятия и понимания предметов искусства;
* - становление эстетического отношения к окружающему миру;
* - формирование элементарных представлений о видах искусства;
* - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
* - стремление к самостоятельной творческой деятельности.

РППС МБДОУ организована для эффективного художественно-эстетического развития дошкольников.

Здание МБДОУ оборудовано музыкальным залом.

В группах имеются центры художественно-эстетического развития дошкольника (центры творчества, музыкальные, театральные центры, центры детской книги), настольные и дидактические игры для художественно-эстетического развития дошкольников. Регулярно оформляются выставки детских работ, совместных работ детей и родителей в приемных групп. Дети овладели различными материалами и техниками изобразительного искусства в соответствии с программными требованиями. Воспитанники всех возрастных групп воспринимают музыку,

художественную литературу, фольклор в соответствии с программным

содержание по возрасту. Дети стремятся к самостоятельной творческой

деятельности, проявляют творческую активность.

Диагностика освоения программных требований в художественно-эстетическом направлении составляет **88%**

**Физическое развитие**.

В рамках образовательной области «Физическое развитие» в МБДОУ решались следующие задачи:

* - приобретение в двигательной деятельности;
* - развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой

моторики;

* - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
* - овладение подвижными играми с правилами;
* - становление ценностей здорового образа жизни.

РППС МБДОУ организована для эффективного физического развития

дошкольников. В здании МБДОУ имеется спортивный зал. В группах имеются центры физического развития дошкольников, настольные и дидактические игры для физического развития дошкольников.

Разработаны практические рекомендации и наглядная информация для

родителей.

В результате планомерной работы по физическому развитию: многие

дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в

подвижные игры и игры с правилами в соответствии с возрастом, имеют

представление о некоторых видах сорта, сформированы основные ценности

здорового образа жизни. Максимальный объем учебных занятий по

возрастным группам не превышает установленных нормативов и определен с

учетом требований СанПиН. Соблюдается время длительности занятий и

двигательной активности в каждой возрастной группе, соблюдается

выполнение физкультминуток. С каждым годом в МБДОУ поступает все

меньше детей с первой группой здоровья. В МБДОУ имеются дети с третьей

группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных

причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества

детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. В связи с этим в МБДОУ стали проводить систематическую работу по профилактике простудных заболеваний, контроль за физкультурно-оздоровительной работой, а также организована просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания и оздоровления детского организма.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил **94%.**

**Мониторинг освоения образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ** | **социально-коммуникативное развитие** | **познавательное развитие** | **речевое развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| МБДОУ ДСКВ  «Колокольчик» с.Слободище | 90% | 89% | 87% | 88% | 94% |

**Система взаимодействия с родителями**

На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Создан родительский комитет. Родители активно участвуют в жизни группы и детского сада, изготавливают вместе с детьми поделки к выставкам, которые проводятся в детском саду. В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс.

**Были проведены консультации для родителей:**

* «Один ребенок в семье, как не вырастить эгоиста».
* «Значение режима дня для дошкольника».
* «Игры, которые учат доброте».
* «Как провести выходной день с детьми».
* «Внимание! Наступает зима!».
* «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»
* «Осторожно, тонкий лед»
* «Игры на внимание»
* «Активность ребенка – залог его здоровья».
* «Физическое воспитание ребенка в семье».
* «О летнем отдыхе детей». Безопасные каникулы.
* «Готовность ребенка к школе»

**Родительские собрания**:

* Группа ранено возраста « Режим дня в детском саду».
* Младшая группа «Наши достижения»
* Старшая группа «Вот и стали мы на год взрослее»

Реализация принципов личностно-ориентированной педагогики, направленной на развитие личности ребёнка, позволяет обеспечить выпускников дошкольных учреждений достаточным уровнем интеллектуального развития и подготовки к обучению в школе. Уровень готовности к школе выпускников дошкольного учреждения составляет 87 %.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет **99%.**

**1.2 Цели и задачи работы МБДОУ ДСКВ «Колокольчик»**

**на 2024 /2025 год.**

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

# Задачи:

**1**. Совершенствовать профессиональные умения педагогов в подборе здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников

**2.** Создавать условия для успешного формирования связной речи дошкольников в различных видах деятельности через интеграцию образовательных областей во взаимодействии всех специалистов ДОУ

**3.** Формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.

**1.3.** Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса **МБДОУ ДСКВ «Колокольчик»** на 2024-2025 учебный год

**Педагогический коллектив:**

**1. Группа** **раннего возраста**– воспитатель: Е.А.Сидорова

**2. Младшая группа –** воспитатель: С.А. Афонина.

**3.Старшая группа** – воспитатель:. Т. А. Копычева

**4.Подменные воспитатели**: Е.С.Витюгова., С.В. Волчкова., С.А.Сычёва.

**5.Педагог психолог** – О.В.Печкурова.

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников.

**6.Музыкальныйруководитель**– А.П. Сидоренкова.

* **Образовательная деятельность во всех возрастных группах** ведется по ОП МБДОУ МБДОУ ДСКВ «Колокольчик»написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

**II РАЗДЕЛ**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

**План-график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф И О педагога.** | **Год прохождения курсов** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| 1 | Афонина С.А. | 2021 | **март** |  |  | **март** |  |
| 2 | Витюгова Е.С. | 2022 |  | **июнь** |  |  | **июнь** |
| 3 | Волчкова С.В. | 2022 |  | **июнь** |  |  | **июнь** |
| 4 | Копычева Т.А. | 2021 | **март** |  |  | **март** |  |
| 5 | Печкурова О.В. | 2023 |  |  | **июль** |  |  |
| 6 | Сидорова Е.А. | 2023 |  |  | **июль** |  |  |
| 7 | Сидоренкова А.П. | 2021 | **март** |  |  | **март** |  |
| 8 | Сычёва С.А. | 2022 |  | **июнь** |  |  | **июнь** |

Аттестация педагогов.

График аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Категория** | **Год прохождения**  **аттестации** | **Следующая аттестация** |
| 1 | Афонина С.А. | воспитатель | высш | 2019декабрь | 2024 декабрь |
| 2 | Витюгова Е.С. | Вос-ль., ст.вос-ль | высш | 2022 октябрь | 2027 октябрь |
| 3 | Волчкова С.В. | воспитатель | высш | 2022 октябрь | 2027 октябрь |
| 4 | Копычева Т.А. | воспитатель | высш | 2022 октябрь | 2027 октябрь |
| 5 | Печкурова О.В. | Учитель-логопед | высш | 2019 март | 2027 март |
| 6 | Сидорова Е.А. | воспитатель | высш | 2022 октябрь | 2027 октябрь |
| 7 | Сидоренкова А.П. | муз.руководитель | высш | 2019 март | 2027 март |
| 8 | Сычёва С.А. | воспитатель | высш | 2022 октябрь | 2027 октябрь |

**2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов**

Помощь в самообразовании:

-определение творческой темы самообразования;

- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;

- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;

- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;

- отчет по темам самообразования (В течении года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО педагога** | **Должность** | **Тема самообразования.** |
| 1 | Витюгова Екатерина  Сергеевна | Старший воспитатель | «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФОП» |
| 2 | Сидоренкова Алевтина  Петровна | Музыкальный руководитель | «Музыкальная подвижная игра как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»2019-2024г |
| 3 | Афонина Светлана  Анатольевна | Воспитатель | «Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры»2023-2024г |
| 4 | Печкурова Ольга Васильевна | Учитель-лог-д Педагог псих-г | «Сказкотерапия-как средство развития детей дошкольного возраста»2023-2026г |
| 5 | Сычёва Светлана  Алексеевна | Воспитатель | «Сказка как средство духовно-нравственного развития дошкольников» 2020-2025г. |
| 6 | Копычева Татьяна Алексеевна | Воспитатель | «Нетрадиционные техники рисования для детей дошкольного возраста» 2022-2024г |
| 7 | Волчкова Светлана Васильевна | Воспитатель | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»5 лет 2023г |
| 8 | Сидорова Елена Александровна | Воспитатель | «Приобщение детей к здоровому образу жизни» 2022-2024г |

**2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников» | Октябрь | Восп-ли, Ст. восп-ль  Витюгова Е.С. |
| Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов» | Декабрь | Восп-ли, Ст. восп-ль  Витюгова Е.С |
| Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи» | Март | Ст. в-ль Витюгова Е.С.  Муз.рук. Сидоренкова А.П. Восп-ли. |

**IIIРАЗДЕЛ**

**Организационно-педагогическая работа.**

**3.1** Педагогические советы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, повестка** | **Ответственные** |
| Август  2024г | **Педагогический совет №1**  «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФОП»  Форма проведения: устный журнал  **Цель:** организовать воспитательно-образовательную работу на 2024– 2025 уч. году.  **Структура педсовета**:   1. Подведение итогов летней оздоровительной компании 2024 года. Аналитические справки предоставляют все педагоги. 2. Активизировать действия воспитателей по   усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП.   1. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3.Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год. 2. Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования специалистов , проектов и других нормативных документов.   5. Утверждение тематики родительских собраний. Решение педсовета. | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| Ноябрь  2024г | **Педагогический совет № 2**  **Тема:**«Совремнные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».  **Цель:** повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП **Повестка дня: «**О современных подходах к гражданско- патриотическому воспитанию в ДОУ».   * 1. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников».   2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы, по 1 педагогу от группы)   3. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».   4. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога».   5. О результатах смотра Конкурса «Лучший центр патриотического воспитания».   6. Решение.  1. Рефлексия | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| Февраль Март  2025г | **Педагогический совет № 3**  **Тема:** «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»  **Цель:** расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию  основ физического воспитания и здорового образа жизни.  **Повестка дня:**   1. 1. Вступительное слово. Заведующий 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 3. Итоги тематического контроля. Выступление старшего воспитателя 4. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 5. Мастер-класс от педагогов 6. 6. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП ДО. 7. Решение педагогического совета. .   Другие вопросы. | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| май  2025г | **Педагогический совет № 4**  «Подведение итогов». Форма поведения: Беседа за круглым столом  **Структура педсовета:**   1. О выполнении годовых задач. 2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей. 3.Итоги психологической диагностики (психолог). 4.Итоги музыкального развития (Музыкальный руководитель). 3. Итоги физического развития (инструктор по ФК). 4. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год. 5. Анализ заболеваемости детей. (Заведующий). 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 7. Распределение педагогов по группам на новый уч. год   Решения педагогического совета, его утверждение. | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты ДОУ |

**3.2.**Консультации для педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Требования к развивающей предметно -пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО | Октябрь | Старший воспитатель |
| Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста | Ноябрь | Воспитатели старшей групп |
| Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края | Декабрь | Воспитатели  Сычёва С.А  Волчкова С.В. |
| Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию | Январь | Старший воспитатель, воспитатели старших групп |
| Значение режима дня для здоровья ребенка | Февраль | Педагог-психолог |
| Комплексный подход к организации  физкультурно- оздоровительной работы в  ДОУ | Март | Старший воспитатель |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Старший воспитатель  Муз.руководитель  Педагог-психолог |

**3.3. Просмотры открытых мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответственные** | **Тема мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1 | **Афонина С.А.** | «Весёлые зайчата» (речевое) гр.раннего | 22.11.24г |
| 2 | **Витюгова Е.С.** | «Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам» (речевое, худ-эстет) группа раннего воз | 15.03.25г |
| 3 | **Волчкова С.В.** | «Наши эмоции» мл.гр. | 26.04.24г |
| 4 | **Копычева Т.А.** | «Игровой калейдоскоп» мл. гр | Ноябрь |
| 5 | **Печкурова О.В** | «Моя семья» (позн, речев) | 27.02.25г |
| 6 | **Сидорова Е.А.** | «Мир профессий» (познав, соц.ком) | 15.04.25г |
| 7 | **Сидоренкова А.П.** |  | 20.03.2025г |
| 8 | **Сычёва С.А.** | «Знатоки пожарной безопасности» (позн, речев | Апрель |

**3.4 Проектная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **педагога** | **Должность** | **Тема проекта** | **Сроки** |
| **Сидоренкова А.П** | Музыкальный руководитель |  |  |
| «Коляда, коляда, отворяй ворота» старш.гр | 29.12.24г-31.01.25г |
| «Здравствуй, Масленица!» старш. гр. | 01.02.25г-29.03.25г |
| «Великая Пасха» старш. гр | 01.04.25г-31.05.25г |
| **Печкурова О.В.** | Педагог- психолог | «Красавица рябина» разн.гр. | 02.10.24г-30.11.24г |
| **Сидорова Е.А.**  **Сычёва С.А.** | Воспитатель | «Россия родина моя» стар.гр | 01.02.24г-15.05..25г |
| «Безопасная дорога для тебя и меня» старш.гр (позн, речев, соц-ком) | 01.10.24г-15.12.25г |
| «Профессии» | 11.09.24г-12.10.24г |
| **Копычева Т.А.**  **Волчкова С.В.** | Воспитатель | «Мой детский сад» (нравств. патр. воспитание) | 01.11.24-30.11.24 |
| «Моя семья» (нравств. патр. воспитание) | 01.04.25-30.04.25 |
| **Афонина С. А.**  **Витюгова Е.С.** | Воспитатель | «В гостях у сказки» 1-я мл | 04.09.24-29.09.24г |
| «Разноцветные светлячки» 1-мл | 01.11.24-30.11.24г |
| «Мы посадим в огород» 1-я мл | 01.03.25-29.03.25г |
| «Семья на ладошке» 1-я мл | 01.04.25-30.04.25г |

**3.5Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **ответственный** | **срок** |
| 1. | Изучение опыта работы аттестующихся педагогов. | Старший воспитатель | Сентябрь-май |
| 2. | Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на     педсоветах;  - консультации для педагогов и родителей;  - проведение семинаров;  -участие в методических мероприятиях вне детского сада. | Старший воспитатель | В течение всего года. |

**3.6Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете. | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Консультация для аттестующихся педагогов:  «Требования к оформлению документов, процедура аттестации». | В течение года | Старший воспитатель |
| 3 | Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми. | В течение года | Старший воспитатель,  Заведующий |
| 4 | Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов. | В течение года | Старший воспитатель,  Заведующий |
| 5 | Составление предварительных списков на аттестацию на 2023-2024 учебный год | май | Старший воспитатель,  Заведующий |

**3.7Выставки, смотры, конкурсы.**

**Конкурсы для педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста | Ноябрь | Все педагоги |
| 2 | Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию» | Январь | Все педагоги |
| 3 | Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп» | Апрель | Все педагоги |

**Конкурсы в ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель» | Сентябрь | Все педагоги |
|  | Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево» | Октябрь | Все педагоги |
| 2 | Семейный конкурс «Книжка-малышка» | Ноябрь | Все педагоги |
| 2 | Конкурс рисунков «Дорога без опасности» | Январь | Все педагоги |
| 3 | Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени» | Апрель | Все педагоги |
| 4 | Другие(попредложениям) | В течение года | Все педагоги |

**Выставки в ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | «Золотая осень» - осеннее оформление группы | Октябрь | Все педагоги |
| 2 | «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы | Декабрь | Все педагоги |
| 3 | Выставка рисунков: «Защитники Родины» | Февраль | Все педагоги |
| 4 | «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья | Март | Все педагоги |
| 5 | «Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста | Апрель | Все педагоги |
| 6 | Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие. | Май | Все педагоги |

3.8Праздники и развлечения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Участники** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Развлечение«Страна знаний»  День здоровья «За здоровьем в лес пойдём»  (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!») | Дети старшего  дошкольного возраста  Все возрастные  группы | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Праздник, посвящённый Дню пожилого человека»  Музыкальный праздник  «Осенняя мелодия» | Дети старшего  Дошкольного возраста  Все возрастные группы | Октябрь | Воспитатели |
| 3. | День матери  «Встреча с интересным человеком»День здоровья | Все возрастные группы | Ноябрь | Воспитатели |
| 4. | Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал». | Все возрастные группы | Декабрь | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Утренники «Новогодние чудеса» |  |  |  |
| 5. | Развлекательное  мероприятие«Коляда,  коляда, отворяй ворота»  Маршрут на я игра «В  поисках клада Волшебницы Зимы» | Все возрастные группы Дети старшего  Дошкольного возраста | Январь | Воспитатели |
| 6. | Спортивные развлечения  «Папа и сын–великая сила!»  Праздник«День защитника Отечества»(сборный  концерт) | Все группы  Все группы | Февраль | Воспитатели |
| 7. | Музыкальный праздник  «Дрогим и любимым» | Все возрастные группы | Март | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной» | Все группы | Апрель | Воспитатели |
| 9 | Выпускной бал«Мы говорим вам до свидания»  Фестиваль военной песни  «Пришла Весна, пришла Победа» | Дети старшего  Дошкольного возраста | Май | Воспитатели |

**IV РАЗДЕЛ**

**Система внутреннего мониторинга.**

4.1 **План – график проверки документации воспитателей и специалистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы, подлежащие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **контролю** |  |  |
|  | Август | Заведующий, |
| перспективные планы |  | старший |
| воспитателей и |  | воспитатель |
| специалистов |  |  |
| Календарное планирование | 1 раз в неделю | Старший |
| воспитательно – |  | воспитатель |
| образовательной работы с |  |  |
| детьми |  |  |
| Протоколы родительских | Декабрь, май | Старший |
| собраний |  | воспитатель |
| Организационно – | Октябрь, декабрь, | Заведующий |
| методическая документация | февраль, апрель |  |
| старшего воспитателя |  |  |
| Организационно – | Октябрь, декабрь, | Старший |
| методическая документация | февраль, апрель | воспитатель |
| Педагога-психолога |  |  |

**4.2Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ**

**и реализацией годового плана**

**Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Наблюдение | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Санитарное состояние помещений группы | Наблюдение | Ежемесячно | старший воспитатель |
| Соблюдение требований к прогулке | Наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО | Анализ документации | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп.  Проведение родительских собраний | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Старший воспитатель |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Наблюдение, анализ документации | Июнь—август | Старший воспитатель, |

**Фронтальный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, старший воспитатель, |
| Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь | Старший воспитатель |

Тематический контроль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Тема:«Организация работы по речевому развитию дошкольников» | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 2. | **Тема:**«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Январь | Старший воспитатель |
| 3. | Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Март | Старший воспитатель |

**V РАЗДЕЛ**

**Взаимодействие в работе с семьёй, школой**

**и другими организациями.**

**5.1 Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тематика | Ответственные |
| **I. Общие родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО | Заведующий, старший воспитатель |
| Январь | «Укрепление здоровья детей – важная задача семьи и детского сада»  «Роль семейных традиций в воспитании и развитии ребѐнка» | Заведующий, старший воспитатель |
| Май | Итоги работы детского сада в 2025/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, старший воспитатель |
| **II. Групповые родительские собрания** | | |
| Октябрь | Группа раннего возраста:  «Значимость игрушки в жизни деятельности ребёнка» | Воспитатели группы |
| Младшая группа:  «Какие взрослые трёхлетки!» «Задачи воспитания и обучения на учебный год» | Воспитатель младшей группы |
| Старшая группа:  «Старший дошкольный возраст . Какой он?» | Воспитатели группы |
| Январь | Группа раннего возраста:  «Воспитание культурно гигиенических навыков у детей раннего возраста» | Воспитатели группы |
| Младшая группа:  «Развитие речи младших дошкольников» | Воспитатели группы, педагог-психолог |
| Старшая группа:  «Познавательно исследовательская деятельность в жизни ребёнка дошкольника» | воспитатели старшей группы |
| Апрель  Май | Группа раннего возраста:  «Режим дня дома и в детском саду» | Воспитатели группы |
| Младшая группа:  «Наши достижения» | Воспитатели группы |
| Старшая группа:  «Вот и стали мы на год взрослее.  Подготовка детей к обучению в школе» | Воспитатели групп |
| **III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада** | | |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году | Заведующий |

**5.2 План преемственности ДОУ и школына 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Взаимодействие со школой.** Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации  к школьному обучению |  |  |
| **1.**Обсуждение и утверждение совместного  плана работы   школы  и ДОУ | Сентябрь | Ст. восп-ль уч. нач.кл. |
| **2.**Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках». |  |  |
| В течении года | Воспитатель |
| **3.**Круглый стол для родителей: «Скоро в школу» | Январь | Воспитатели  Уч.нач.кл. |
| **4.**Психолого-педагогическая подготовка детей к школе | Март | Педагог-психолог |
| **5.**Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей | Апрель | Воспитател Ст.воспитатель Учителя |
|  |  |  |

**5.3** План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **1** | Октябрь | «Осень в гости к нам пришла» | библиотекарь |
| **2** | Ноябрь | Литературные чтения  «Лучше всех на свете мама» | библиотекарь |
| **3** | Декабрь | Чтение зимних сказок | библиотекарь |
| **4** | Февраль | Литературный час «Бравые солдаты» | библиотекарь |
| **5** | Апрель | Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд» | библиотекарь |
| **6** | май | Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне» | библиотекарь |
| **7** | Июнь-август | Пушкинские чтения | библиотекарь |

**5.**4Содержание работы по взаимодействию с СМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Месяц** | **Ответственный** |
| 1 | Съёмки и репортажи о жизни детского сада | В течении года | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 2 | Статьи в газете |

**VI РАЗДЕЛ**

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий | Октябрь | Заведующий  Шилкина Т.С. |
| 2. | Составление графика отпусков | Декабрь | Заведующий  Шилкина Т.С. |
| 3. | Разработка плана развития ДОУ. | Январь | Заведующий  Шилкина Т.С |
| 4. | Работа по благоустройству территории детского сада. | Апрель | Завхоз  Курекина В.П. |
| 5. | Закупка материалов для ремонтных работ. | Май | Заведующий  Шилкина Т.С. |
| 6. | Проведение инструктажей | В течение года | Заведующий  Шилкина Т.С. |